

Gramática avanzada I

Presentación: el presente curso ha sido diseñado para sentar las bases de comprensión compleja en torno a la gramática española, tanto para estudiantes como para docentes de ELE. Se abordarán fundamentos morfo-sintácticos y léxicos del español, así como las bases de la conformación oracional y discursiva. Se revisará el tiempo presente y se añadirá el estudio de los pretéritos. Se trabajará con la entonación y pronunciación latinoamericana y española. Como formas de expresión de hipótesis o probabilidades se estudiarán las conjeturas y, para finalizar, se abordarán los cambios temporales y deícticos que se realizan al informar mediante el estilo indirecto.

Objetivo general: el estudiante analizará los fundamentos de la gramática del español con la finalidad de prepararse para comprender y enfrentar aspectos complejos de la lengua española en contextos diversos.

Duración: 50 horas.

Plan de estudios (por sesión):

1. Sesión 1. Introducción consideraciones y reflexiones

- 1.1. Razones y dificultades para aprender una lengua.
- 1.2. La importancia de la enseñanza de la gramática.
- 1.3. Clase muestra “El primer día de clase”.
- 1.4. La corrección en clase:
 - 1.4.1. Opiniones de los estudiantes.
 - 1.4.2. Identificación de los errores.
 - 1.4.3. Recomendaciones para la corrección.
 - 1.4.4. Métodos y técnicas para proporcionar retroalimentación.

2. Sesión 2. Morfología y sintaxis

- 2.1. División silábica:
 - 2.1.1. Tipos de vocales.
 - 2.1.2. Diptongos.
 - 2.1.3. Hiatos.
- 2.2. Acentuación:
 - 2.2.1. Acento prosódico y acento ortográfico.
 - 2.2.2. Reglas para la acentuación estándar del español.
 - 2.2.3. Acento diacrítico.
 - 2.2.4. Entonación: Hispanoamérica vs. España.



3. Sesión 3. Puntuación, usos:

- 3.1. Coma.
- 3.2. Punto y coma.
- 3.3. Punto.
- 3.4. Dos puntos.
- 3.5. Paréntesis y corchetes.
- 3.6. Comillas.
- 3.7. Puntos suspensivos.
- 3.8. Rayas

4. Sesión 4. Elementos de la oración

- 4.1. Los elementos del sujeto: sustantivos, adjetivos, artículos, frases proposicionales.
- 4.2. Los elementos del predicado: verbos, perífrasis verbales, objeto directo, objeto indirecto, objeto circunstancial.

5. Sesión 5. Tipos de oraciones

- 5.1. Categorías:
 - 5.1.1. Interrogativas.
 - 5.1.2. Exclamativas.
 - 5.1.3. Imperativas.
 - 5.1.4. Desiderativas.
- 5.2. Discurso:
 - 5.2.1. Diferencia entre oración y enunciado.
 - 5.2.2. La conformación discursiva en contextos.

6. Sesión 6. Clase muestra

- 6.1. Clase muestra: objeto directo.
- 6.2. Los asistentes presentarán el material y recibirán retroalimentación.
- 6.3. Identificación y clasificación de sustantivos.
- 6.4. Género y número del sustantivo.

7. Sesión 7. La comprensión oral

- 7.1. Comprensión en el nivel de palabras concretas.
- 7.2. Comprensión en los niveles de frases.
- 7.3. Comprensión de la organización de la información.
- 7.4. Identificación y clasificación de adjetivos.
- 7.5. Repaso de adjetivos.

8. Sesión 8. Repaso ser y estar

- 8.1. Usos y contextos.



9. Sesión 9. Verbos activos, pasivos y reflexivos.

- 9.1. El sujeto que realiza una acción. Modelo: verbo amar.
- 9.2. El sujeto pasivo frente a la acción. Modelo: verbo gustar.
- 9.3. El sujeto activo y pasivo frente a la acción. Modelo: bañarse.

10. Sesión 10. Evaluación parcial

- 10.1. Dudas y síntesis de los temas previos.
- 10.2. Evaluación.

11. Sesión 11. Identificación y clasificación de verbos

- 11.1. Verbos regulares e irregulares en presente.
- 11.2. Verbos regulares e irregulares en pretérito indefinido.
- 11.3. Verbos regulares e irregulares en pretérito imperfecto.
- 11.4. Verbos regulares e irregulares en pretérito perfecto.
- 11.5. Verbos regulares e irregulares en pretérito pluscuamperfecto.
- 11.6. Usos de los pasados del indicativo.

12. Sesión 12. Tiempo y función de futuro, identificación y usos.

- 12.1. Condicional regular e irregular, usos.
- 12.2. El imperativo, usos.
- 12.3. Futuro simple, usos.
- 12.4. Futuro compuesto, usos.

13. Sesión 13. Conjeturas en presente y en pasado.

- 13.1. Condicional compuesto.
- 13.2. Futuro simple.
- 13.3. Futuro arcaico: haber conjugado + de + haber infinitivo.

14. Sesión 14. La oración y los complementos de objeto directo e indirecto.

- 14.1. Repaso de Pronombres.
- 14.2. Preposiciones.

15. Sesión 15. Los complementos circunstanciales

- 15.1. Adverbios.
- 15.2. Conjunciones.

16. Sesión 16. El presente de subjuntivo

- 16.1. Verbos regulares, identificación.
- 16.2. Verbos irregulares, identificación.
- 16.3. Verbos que cambian la radical, identificación.
- 16.4. Usos del Subjuntivo.

17. Sesión 17. Oraciones simples y subordinadas



COLEGIO DE ESPAÑOL®
Y CULTURA MEXICANA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

- 17.1. Verbos de deseo.
- 17.2. Duda y probabilidad.
- 17.3. Oraciones subordinadas sustantivas.

18. Sesión 18. Expresiones personales e impersonales

- 18.1. Verbos de opinión.
- 18.2. Verbos de emoción.
- 18.3. Verbos de voluntad.
- 18.4. Expresiones impersonales de certeza.
- 18.5. Expresiones impersonales: ser + adjetivo.

19. Sesión 19. Estilo indirecto

- 19.1. Correlación verbal entre estilo directo e indirecto.

20. Evaluación final

- 20.1. Dudas y síntesis de los temas previos.
- 20.2. Evaluación.

Evaluación del curso:

- Clases muestra y ejercicios en clase, 50 puntos.
- Tareas, 20 puntos.
- Evaluación parcial, 15 puntos.
- Evaluación final, 15 puntos.

Bibliografía:

Dabove, C., Dellarciprete, R., Escudier, M., Farías, M., Niemela, P...Tiberi, L. (2006). *Manual de gramática*. Argentina: Departamento de Comunicación del Bachillerato de Bellas Artes, U.N.L.P.

Di Tulio, A. (2014). *Manual de gramática del español*. Argentina: Waldhuter.

Gatti, C., y Wiese, R. (1992). *Apuntes de estudio. Elementos de gramática española*. Perú: Centro de Investigación (CIUP) de la Universidad del Pacífico.

Gómez, M., Zalba, E., Arenas, N., Farina, M., Párraga, C., y Gantus, V. (2005). *Gramática para todos*. Argentina: EDIUNC.

Macías, A., Vallejo., Cevallos, B., Castro, D., Vite., F... Solórzano, S. (2019). *Compendio de gramática española y apuntes sobre redacción*. España: Editorial Área de Innovación y Desarrollo, S.L.

Real Academia Española Y Asociación de Academias de la Lengua Española (Prepublicación, 2020). *Nueva gramática de la lengua española*. España: Espasa.

Varela, I., y Pérez, E. (2019). Ciclo de nivelación. Material teórico-práctico de la nueva gramática y la nueva ortografía 2018-2019. Argentina: Universidad Nacional de Córdoba.

Colegio de Español y Cultura Mexicana (CECM), 2021.
Diseño: Adriana Fabián Méndez y Rosa Dávila Tejeda.
Actualización: Rebeca Ferreiro González.