



**COLEGIO DE ESPAÑOL
Y CULTURA MEXICANA**
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

TRUE SPANISH

HISTORIA GENERAL DE MÉXICO I

Desde el período prehispánico hasta 1872.

50 horas presenciales. 3 créditos universitarios.

Descripción del curso:

El conocimiento de las culturas prehispánicas mesoamericanas es la base para comprender las características de la vida colonial en la Nueva España, misma que dio pauta a la lucha por la independencia. Al triunfo de los insurgentes, nace México, un estado nuevo que habrá de enfrentar momentos difíciles, a fin de lograr una definición política, y la identidad nacional requerida para rechazar las actitudes expansionistas y de control, que algunos estados extranjeros ejercerán sobre el territorio mexicano, durante el siglo XIX. He ahí la importancia de este período de la historia de México.

El estudiante obtendrá, en este curso, una visión general de la Historia de México en los aspectos económico, político, social y cultural, desde el periodo prehispánico y hasta la República Restaurada.

Presentación:

El curso pretende dar a conocer la Historia de México desde el inicio y apogeo de las culturas prehispánicas o mesoamericanas: Olmecas, Teotihuacán, Mayas, Toltecas, Mexicas, etc. La conformación de Estados, alianzas y conflictos bélicos entre las diferentes culturas, además de su cosmogonía religiosa y política. También se explicará la Conquista española y el establecimiento de la Colonia durante tres siglos que, entre sus rasgos más importantes, se caracteriza por la cristianización del indígena y el mestizaje que significó un sincretismo cultural.

El movimiento insurgente de 1810-1821 también será abordado analizando sus causas, la lucha armada y los diferentes caudillos que la conformaron como Miguel Hidalgo, José Ma. Morelos, Guadalupe Victoria y, finalmente, su conclusión con el breve pero significativo Imperio de Agustín de Iturbide. Con el triunfo de los insurgentes y la primer Constitución de 1824, México inició su accidentado camino hacia el establecimiento de una nueva Nación.

En siglo XIX México se enfrentó a dos problemas significativos: a la inestabilidad política y al expansionismo de naciones extranjeras como E.U. La lucha entre centralistas y federalistas ocasionó diversos conflictos armados que constantemente ponían al país al borde de la guerra civil. Estados Unidos, por su parte, buscó desde un principio cristalizar sus ambiciones expansionistas, esto dio como resultado diversos conflictos que a la larga desembocaron en la pérdida de gran parte del territorio mexicano. En el curso se analizarán eventos acontecidos como la separación de Texas en 1836 y la Guerra entre México y Estados Unidos de 1846-1847.



tel: +52 (33) 3616 4399 in Mexico
Tomás V. Gómez #125, Col. Ladrón de Guevara, C.P. 44600, Guadalajara, Jal.

studyspanish@cecm.uda.mx www.cecm.uda.mx



Finalmente, se analizarán los antecedentes al establecimiento de la Constitución de 1857 y la posterior Guerra de Reforma 1857-1861. También se explicará la Intervención francesa 1863-1867 y la República Restaurada que culminó con el triunfo de Benito Juárez sobre las fuerzas armadas a las órdenes de Maximiliano de Habsburgo, segundo emperador de México. El curso termina con la muerte de Juárez en 1872 y con el Plan de la Noria de Porfirio Díaz quien tomaría el poder en 1876.

OBJETIVOS:

- 1- Contribuir a que el estudiante, a la par que ejercite y extienda su conocimiento del idioma español, estudie y analice la historia de México desde sus inicios hasta la República Restaurada finalizando en 1872 con la muerte de Benito Juárez.
- 2- Buscar que el alumno realice una lectura crítica de los materiales proporcionados y que ejercite la expresión oral y escrita.
- 3- Que el alumno conozca un panorama amplio de la historia nacional para que de esta forma comprenda de mejor manera la situación actual del país.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

- 1- El periodo prehispánico: las culturas mesoamericanas y sus características.
- 2- España en el siglo XV y la conquista de Tenochtitlán.
- 3- La colonia: aspectos culturales, religiosos, sociales y políticos de la Nueva España.
- 4- La independencia: los actores y su ideología.
- 5- El imperio de Iturbide y el inicio del Estado mexicano: Constitución de 1824.
- 6- Antonio López de Santa Anna y la pérdida del territorio mexicano: Independencia texana 1836 y la Guerra México-E.U 1846-1847.
- 7- La Constitución de 1857 y la Guerra de Reforma 1857-1861.
- 8- La intervención francesa 1863-1867 y la República Restaurada.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

El curso se organizará de la siguiente manera: cada clase constará de una exposición del maestro y de discusión de lecturas que estén directamente relacionadas con el tema en cuestión. Las lecturas, debido al tiempo reducido, serán de máximo 10 páginas para que de esta manera el alumno tenga el tiempo necesario para realizar reportes de lectura (1 o 2 hojas a mano) que serán entregados al maestro.





EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará de la siguiente manera:

- Presentación oral 10%
- Reportes de lectura 10%
- Primer examen escrito 20%
- Examen final 30%
- Ensayo final 30%

*El ensayo final constará de mínimo 5 cuartillas y máximo 7 cuartillas a doble espacio (letra tamaño 12 Times New Roman). Será obligatorio que el alumno consulte por lo menos dos fuentes que pueden ser de las vistas en clase y que realice un análisis personal del tema en cuestión, no se aceptarán ensayos que únicamente tengan información de internet.

*Los temas y fechas de las presentaciones orales quedaran establecidas durante la presentación del curso.

Sesión	Tema o asunto	Lectura o actividad
1	Presentación del curso.	
2	El México antiguo: las culturas mesoamericanas.	Escalante Gonzalbo, Pablo, <i>et.al, Nueva historia mínima de México</i> , México, Colmex, 2004, pp.11-25
3	La era del imperio (Teotihuacán).	Escalante, pp. 25-33
4	Crisis y cambio.	Escalante, pp. 33-40
5	Los guerreros de Quetzalcóatl (toltecas).	Escalante Gonzalbo, Pablo, pp. 40-46
6	Los señores del agua y las vísperas de la conquista.	Escalante, pp. 46-57
7	Época colonial: los primeros conquistadores.	Escalante Gonzalbo, Pablo, pp. 58-68
8	Consolidación de la conquista.	-Escalante Gonzalbo, Pablo, pp. 69-77
9	Conclusión del proceso.	-Escalante, pp. 77-100
10	Periodo final.	-Escalante, pp. 100-112
11	Reformas borbónicas.	-Escalante Gonzalbo, Pablo, pp. 113-124
12	El poder del virrey y las intendencias.	-Escalante, pp. 124-136



13	Repaso.	
14	Examen.	
15	La independencia.	Escalante, pp. 139-148
16	El Estado Mexicano y la Constitución de 1824.	-Escalante Gonzalbo, pp. 148-158
17	El problema texano y la Guerra con E.U 1846-1847.	Escalante, pp. 158-169
18	Reforma liberal.	-Escalante, pp. 170-175
19	La intervención francesa y la República restaurada.	Escalante, pp. 175-184
20	La vida nacional.	Escalante, pp. 184-191
21	La muerte de Juárez y el Plan de la Noria (1872).	
22	Repaso y entrega de ensayo.	
23	Examen	

BIBLIOGRAFÍA:

- Bakewell, P.J, *Minería y sociedad en el México colonial, Zacatecas (1546-1700)*, México, FCE, 1997
- Brading, David A., *Orbe indiano*, México, FCE, 1998
- Costeloe, Michel, *La República central en México, 1835-1846*, México, FCE, 2000
- Escalante Gonzalbo, Pablo, *et.al, Nueva historia mínima de México*, México, Colegio de México, 2007.
- González Pedrero, Enrique, *País de un solo hombre: el México de Santa Anna*, México, FCE, 2005, volumen I-II.
- Guerra, Francois-Xavier, *Modernidad e independencias*, México, FCE, 2000
- Meyer, Lorenzo, *et, al, Historia general de México*, México, Colegio de México, 2000
- O´Gorman, Edmundo, *Cuatro historiadores de indias*, México, Alianza Editorial Mexicana, 1989
- Powell, Philip W., *La guerra Chichimeca (1550-1600)*, México, FCE, 1996
- Ricard, Robert, *La conquista espiritual de México*, México, FCE, 2000
- Zavala, Silvio, *Apuntes de historia nacional 1808-1974*, México, FCE, 1995

Sugerencias de exposiciones y ensayos finales:

Prehispánico:

- 1) Conocimiento astrológico prehispánico.
- 2) La triple alianza (aztecas, Texcoco, Tlacopan).





COLEGIO DE ESPAÑOL
Y CULTURA MEXICANA
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

TRUE SPANISH

- 3) La caída de Tenochtitlán.
- 4) Toltecas, sus dioses.

Colonia:

- 1) Organización política de la Nueva España.
- 2) Religión en la Colonia, cristianización y cultos indígenas.
- 3) Nacimiento al culto de la Virgen de Guadalupe.
- 4) Minería colonial, el camino a tierra adentro.
- 5) Las órdenes religiosas en Nueva España: Franciscanos, Dominicos o Jesuitas.
- 6) Expulsión de los Jesuitas (1767).
- 7) La Guerra Chichimeca.
- 8) Explicación de las diferentes castas (mestizo, mulato, indio, trespasado, etc.).

Independencia y siglo XIX

- 1) Constitución de Cádiz (1812).
- 2) Josefa Ortiz de Domínguez (Conspiración de Querétaro).
- 3) La vida política de Antonio López de Santa Anna.
- 4) Cambios geográficos en México (pérdida de Texas y Plan de Guadalupe).
- 5) Guerra de los Pasteles.
- 6) Maximiliano y Carlota.
- 7) Movimiento Masón en México (siglo XIX).
- 8) El liberalismo mexicano, el jacobinismo.
- 9) Benito Juárez y sus principales ideas políticas.



tel: +52 (33) 3616 4399 in Mexico
Tomás V. Gómez #125, Col. Ladrón de Guevara, C.P. 44600, Guadalajara, Jal.

studyspanish@cecm.udg.mx www.cecm.udg.mx