



## PROGRAMA DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

NIVEL	2 / A1
MATERIAL	Prisma A1 Unidades 5 - 8
CARGA HORARIA	50 horas presenciales
CRÉDITOS	3 créditos universitarios

### Objetivo:

Al final de este nivel, el estudiante será capaz de relatar su rutina y hábitos, hablar de la frecuencia con la que hace sus actividades cotidianas y decir/ preguntar la hora. Podrá expresar sus gustos y preferencias, así como asentir o diferir de los gustos de otros. Podrá expresar dolor y síntomas generales relacionados con enfermedades comunes. Hablará sobre el clima que **está haciendo** y las acciones que **están pasando** al momento de la enunciación. Será capaz de utilizar pronombres y adjetivos indefinidos y reconocerá e implementará los pronombres de objeto directo.

### UNIDAD 1 (5) (12.5 horas)

#### Contenidos funcionales

1. Preguntar y decir la hora.
2. Describir acciones y actividades habituales.
3. Expresar la frecuencia con la que se hace algo.

#### Contenidos gramaticales

1. Presente de indicativo (verbos irregulares).
2. Verbos reflexivos.
3. Adverbios y expresiones de frecuencia.

#### Contenidos léxicos

1. Actividades cotidianas y de ocio (pasatiempos).
2. Partes del día.
3. Días de la semana.
4. Meses del año.

#### Contenidos culturales sugeridos

- Las fiestas.
- Costumbres sobre horarios y hábitos en México.





## UNIDAD 2 (6)

(12.5 horas)

### Contenidos funcionales

1. Expresar gustos y preferencias.
2. Expresar acuerdo y desacuerdo.
3. Expresar dolor o molestia física.
4. Pedir algo en un restaurante, un bar, un café o una tienda.

### Contenidos gramaticales

1. Verbos gustar, encantar, preferir (+ otros verbos de emoción como fascinar, disgustar, molestar).
2. Verbo *doler*.
3. *Tener + sustantivo*, para expresar malestar físico.
4. Pronombres de objeto directo e indirecto.
5. Adverbios *también* y *tampoco*.

### Contenidos léxicos

1. Pasatiempos y deportes.
2. Hábitos de higiene.
3. Comidas y alimentos.
4. Partes del cuerpo.

### Contenidos culturales sugeridos

- Gastronomía española y latinoamericana.
- Restaurantes y bares en los países latinos.
- El ocio en México y América Latina.

## UNIDAD 3 (7)

(12.5 horas)

### Contenidos funcionales

1. Describir una acción que se realiza al momento de la enunciación.
2. Hablar de la duración de una acción.
3. Hablar de acciones simultáneas en presente.
4. Expresar continuidad de acciones.
5. Hablar sobre el clima y el tiempo atmosférico.





### Contenidos gramaticales

1. *Estar + gerundio.*
2. *Seguir + gerundio*
3. Verbos de tiempo atmosférico: *llover, nevar, granizar etc.*
4. Hacer + mucho + sustantivo/ estar + adjetivo.
5. Estar + haciendo + sustantivo.
6. *Muy vs. mucho*

### Contenidos léxicos

1. El clima.
2. Puntos cardinales.
3. Estaciones del año
4. Lugares geográficos: la montaña, el río, la costa, etc.

### Contenidos culturales sugeridos

- El clima en México y otros lugares de Latinoamérica.

### UNIDAD 4 (8)

(12.5 horas)

### Contenidos funcionales

1. Expresar/ preguntar por la cantidad.
2. Expresar existencia o inexistencia de algo o alguien.
3. Expresar duda, indecisión o desconocimiento.
4. Preguntar por un producto y su precio.

### Contenidos gramaticales

1. Presentes irregulares.
2. Pronombres de objeto directo.
3. Pronombres y adjetivos indefinidos:
  - *algo/ nada*
  - *alguien/ nadie*
  - *alguno/ ninguno*
4. Pronombres y adjetivos demostrativos.
5. Pronombres interrogativos.
6. Preposición *para*.



### **Contenidos léxicos**

1. Las tiendas.
2. La lista del supermercado.
3. Números cardinales 101- un millón.

### **Contenidos culturales sugeridos**

- Gastronomía latina.
- Relaciones sociales y costumbres en algunos países latinoamericanos.