



## PROGRAMA DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

NIVEL	3 / A1
MATERIAL	Prisma A1 Unidades 9 - 12
CARGA HORARIA	50 horas presenciales
CRÉDITOS	3 créditos universitarios

### Objetivo:

Que el alumno aprenda a hablar sobre planes y proyectos a corto plazo, exprese obligación y necesidad a fin de dar sugerencias o recomendaciones y que acepte o rechace invitaciones dando una explicación. Entrará en contacto con lecturas acerca del sistema cultural en Hispanoamérica, las tradiciones y los estereotipos; podrá dar su opinión al respecto, concordar o disentir con las opiniones de otros, argumentando su punto de vista. Comenzará con el estudio del pretérito indefinido. Conocerá su morfología y los marcadores temporales más frecuentes. Revisión de pronombres indefinidos. Podrá dar órdenes e instrucciones básicas.

### UNIDAD 1 (9)

(12.5 horas)

#### Contenidos funcionales

1. Hacer planes y proyectos.
2. Hacer sugerencias.
3. Aceptar y rechazar una sugerencia.
4. Expresar obligación.

#### Contenidos gramaticales

1. *Ir a* + infinitivo.
2. *Pensar* + infinitivo.
3. *Preferir* + infinitivo.
4. *Querer* + infinitivo.
5. *Poder* + infinitivo.
6. *Hay que* + infinitivo.
7. *Tener que* + infinitivo.
8. *Deber* + infinitivo.

#### Contenidos léxicos

1. Actividades cotidianas y de ocio (pasatiempos).
2. Viajes.

#### Contenidos culturales sugeridos

- Ciudades coloniales en México (Cuernavaca).
- Costumbres sobre horarios y hábitos en México.





## UNIDAD 2 (10)

(12.5 horas)

### Contenidos funcionales

1. Dar/ pedir una opinión.
2. Expresar acuerdo y desacuerdo.
3. Expresar causa.
4. Preguntar por la causa o motivo de algo.

### Contenidos gramaticales

1. La negación:
  - *nunca, jamás, nunca jamás...*
  - *no...ni*
  - *¡ni hablar!, etc.*
2. Expresar opinión
  - *Me parece que...*
  - *Creo que...*
  - *Para mí...*
3. Organizadores del discurso.
4. *¿Por qué?/ Porque*
- 5.

### Contenidos léxicos

1. Vocabularios para hablar de estereotipos (adjetivos calificativos de personalidad, nacionalidades, modismos o regionalismos *ad hoc*).
2. Hábitos y costumbres de los mexicanos.

### Contenidos culturales sugeridos

- Estereotipos de los habitantes de las distintas regiones de México.
- Estereotipos de nacionalidades.
- La fiesta del Día de Muertos.

## UNIDAD 3 (11)

(12.5 horas)

### Contenidos funcionales

1. Hablar de acciones terminadas en el pasado.
2. Describir o narrar experiencias o situaciones personales.
3. Disculparse y dar una excusa.



### Contenidos gramaticales

1. Morfología del Pretérito indefinido: Regulares e irregulares
2. Marcadores temporales para el Pretérito indefinido.
3. Revisión de adjetivos y pronombres indefinidos.

### Contenidos léxicos

1. Los horarios, las citas y la agenda.
2. La noticia.
3. Turismo

### Contenidos culturales sugeridos

- Turismo en Perú, honduras, México y Argentina.

### UNIDAD 4 (12) (12.5 horas)

#### Contenidos funcionales

1. Pedir/ dar instrucciones sobre lugares y direcciones.
2. Organizadores del discurso.
3. Pedir y/ o conceder permiso.
4. Invitar/ ofrecer, aceptar/ rechazar.
5. Preguntar por un producto y su precio.

#### Contenidos gramaticales

1. Imperativo afirmativo (usted/ ustedes/ tú): Regulares e irregulares.
2. Imperativo + Pronombres de Objeto Directo.
3. Secuencia de afirmación o negación:
  - Sí claro.
  - Por supuesto.
  - Claro que no.
  - Sí, cómo no (etc.).

#### Contenidos léxicos

1. La ciudad
2. Transacciones bancarias: el cajero automático.

#### Contenidos culturales sugeridos

- Literatura: Augusto Monterroso y Julio Cortázar.