



PROGRAMA DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

NIVEL	7 / B1
MATERIAL	Prisma B1 Unidades 7 - 12
CARGA HORARIA	50 horas presenciales
CRÉDITOS	3 créditos universitarios

Objetivo:

Al término de este nivel el estudiante podrá expresar opiniones, acuerdos parciales o totales, hacer aclaraciones, destacar información, hablar sobre sus impresiones sobre temas personales, sociales o relacionados con su vida profesional y laboral. Poseerá más herramientas para enlazar ideas en una misma oración determinado si existe entre ellas una relación temporal, causal, descriptiva o de finalidad y será capaz de discriminar entre el uso de indicativo, subjuntivo presente e infinitivo en los distintos casos de subordinación.

UNIDAD 1 (7)

(7.5 horas)

Contenidos funcionales

1. Valorar y opinar.
2. Destacar o dar importancia a algo.
3. Expresar acuerdo y desacuerdo.
4. Organizar las ideas: Argumentar.

Contenidos gramaticales

1. Verbos y formulas de opinión.
2. Verbos y adjetivos de certeza.
3. Estructura: *Lo más/ menos + adjetivo + es...*
4. Organizadores del discurso.

Contenidos léxicos

1. La ecología.

Contenidos culturales sugeridos

- Contraste de expresiones entre el español en México y el español en otros países de América Latina.
- Chico Mendes, activista ambiental.





UNIDAD 2 (8)

(7.5 horas)

Contenidos funcionales

1. Describir y definir.
2. Identificar lugares, objetos y personas y dar información detallada sobre ellos.
3. Hacer peticiones dando especificaciones sobre lo solicitado.

Contenidos gramaticales

1. *Ser y estar*. Revisión de usos.
2. Oraciones de relativo. Contraste indicativo/ subjuntivo.
3. Antecedentes conocidos/ desconocidos.

Contenidos léxicos

1. Léxico para hacer descripciones: adjetivos calificativos, frases idiomáticas, verbos, etc.
2. La moda.

Contenidos culturales sugeridos

- El mundo de la moda en México.
- Panamá, Guatemala, Nicaragua y Costa Rica: Aspectos generales sobre su situación actual y su historia reciente.

UNIDAD 3 (9)

(10 horas)

Contenidos funcionales

1. Relacionar dos momentos en el tiempo.
2. Expresar el momento en el que ocurre una acción.
3. Hablar sobre planes en el futuro, en relación con otra acción.

Contenidos gramaticales

1. Oraciones temporales: Contraste entre subjuntivo/indicativo/ infinitivo.
2. Marcadores temporales: *después de/ después de que, antes de/ antes de que, cuando, hasta/ hasta que, luego/ luego de que*.
3. Otros nexos temporales.

Contenidos léxicos



1. Léxico relacionado con las etapas de la vida.

Contenidos culturales sugeridos

- Las supersticiones.
- El I Ching.
- Quino.

UNIDAD 4 (10)

(7.5 horas)

Contenidos funcionales

1. Explicar el motivo o la causa de una acción.
2. Explicar la verdadera causa de algo negando otra explicación.
3. Justificar una opinión, negando otra.
4. Dar explicaciones o disculparse por algo.
5. Expresar molestia o resignación.
6. Lamentarse.
7. Tranquilizar y consolar a alguien.

Contenidos gramaticales

1. Oraciones adverbiales causales.
2. Nexos causales: *porque, a causa de (que), debido a (que), ya que, dado que, puesto que, como, por.*
3. Oraciones del tipo: *No es que + subjuntivo..., sino que + indicativo/ no porque + subjuntivo..., sino porque + indicativo.*

Contenidos léxicos

1. Manías y costumbres.
2. Vocabulario y formato propios de una carta formal, un correo electrónico, un mensaje, un mensaje de texto.

Contenidos culturales sugeridos

- El mundo laboral en España.
- La comunicación y la tecnología: mensajes de texto.





UNIDAD 5 (11)

(5 horas)

Contenidos funcionales

1. Expresar consecuencia y finalidad.
2. Presentar una reclamación por escrito.
3. Argumentar.

Contenidos gramaticales

1. Conectores de la argumentación.
2. Nexos de consecuencia: *pore so, por lo tanto, así que, de ahí que*, entre otros.
3. Nexos de finalidad: *para/ para que, a que, a fin de que*, entre otros.

Contenidos léxicos

1. Salud y estética.

Contenidos culturales sugeridos

- Medicina tradicional indígena.
- Practicas alternativas de salud.

UNIDAD 6 (12)

(5 horas)

Contenidos funcionales

1. Expresar deseo.
2. Expresar extrañeza.
3. Expresar gratitud. Reaccionar ante el agradecimiento de alguien.
4. Ofrecer ayuda, un servicio o una idea.
5. Felicitar.
6. Pedir disculpas.
7. Rechazar una invitación o un ofrecimiento.

Contenidos gramaticales

1. *Antepresente de subjuntivo* (Pretérito perfecto): Morfología y uso.
2. *¿Querer + que+ subjuntivo?*
3. *Qué raro/ me extraña/ te agradezco + que + presente/ antepresente de subjuntivo.*



4. *Gracias por + infinitivo simple/ compuesto.*

Contenidos léxicos

1. Las compras.

Contenidos culturales sugeridos

- Comercio justo.
- El trompo.
- Formas y formulas de cortesía.