



PROGRAMA DE ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

NIVEL	9 / B2
MATERIAL	Prisma B1 Unidades 5 - 8
CARGA HORARIA	50 horas presenciales
CRÉDITOS	3 créditos universitarios

Objetivo:

Que el estudiante logre expresar sus opiniones de manera articulada y estableciendo argumentos estructurados y lógicos; que exprese hipótesis y condiciones referentes al pasado, presente o futuro así como describir, valorar y juzgar situaciones, personas y objetos mediante comparaciones y argumentación.

En la gramática, conocerá las oraciones condicionales de primero, segundo y tercer grado. Podrá diferenciar los cambios de sentido de algunos adjetivos dependiendo si se usan con SER o con ESTAR. Practicará el uso del verbo *parecer* y la estructura *como si...* como medio de comparación.

Debatirá y argumentará su postura y puntos de vista sobre temas y problemáticas de interés social y cultural.

UNIDAD 1 (5)

(10 horas)

Contenidos funcionales

1. Dar una opinión argumentando a favor o en contra, por escrito y oralmente.
2. Expresar acuerdo total o parcial así como desacuerdo, ambos en contextos formales e informales.
3. Narrar una historia o anécdota.

Contenidos gramaticales

1. Conectores de la argumentación.
2. Revisión: Usos de los pasados de indicativo.

Contenidos léxicos

1. Léxico relacionado con la música y la pintura.

Contenidos culturales sugeridos

- La piratería en México y en España.
- Música latina.
- El cubismo.





UNIDAD 2 (6)

(10 horas)

Contenidos funcionales

1. Expresar hipótesis en el pasado.
2. Expresar condiciones posibles y poco probables en el presente y en el futuro.
3. Expresar condiciones irreales en el pasado.

Contenidos gramaticales

1. Pretérito imperfecto de subjuntivo.
2. Revisión de imperativos.
3. Oraciones condicionales:
 - *Si + presente + presente de indicativo/ futuro simple/ imperativo.*
 - *Si + imperfecto de subjuntivo+ condicional simple.*
 - *Si + pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo + condicional perfecto o pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo.*
 - *De + infinitivo compuesto + condicional perfecto.*

Contenidos léxicos

1. Vocabulario relacionado con la Historia.
2. Textos formales: Jurídicos, administrativos y académicos.

Contenidos culturales sugeridos

- Historia de España: II República, Guerra Civil, Posguerra.
- El exilio.
- Exiliados notables en México.
- Lecturas de Gabriel García Márquez y Jorge Luis Borges.

UNIDAD 3 (7)

(10 horas)

Contenidos funcionales

1. Definir y describir.
2. Valorar acciones, estados, objetos y hechos.
3. Juzgar.





Contenidos gramaticales

1. Usos de *ser* y *estar*.
2. *Ser/ estar + adjetivo*. Cambio de significado o matiz. Expresiones descriptivas.

Contenidos léxicos

1. El arte.
2. Vocabulario para la descripción, crítica y valoración.

Contenidos culturales sugeridos

- El mercado laboral.

UNIDAD 4 (8)

(10 horas)

Contenidos funcionales

1. Hablar de apariencias y contenidos.
2. Valorar una información y dar opiniones al respecto.
3. Hacer comparaciones o establecer diferencias.
4. Describir a través de comparaciones imaginarias o metáforas.

Contenidos gramaticales

1. Verbo *parecer*.
2. Grados de comparación: superioridad, inferioridad e igualdad.
3. Superlativo absoluto y relativo. La desigualdad.
4. Oraciones comparativas de contraste.
5. Expresiones comparativas:
 - *Es lo mismo que...*
 - *Muy diferente a...*
 - *Nada que ver con...*
6. *Como si + imperfecto/ pluscuamperfecto de subjuntivo*.
7. *Ni que + imperfecto/ pluscuamperfecto de subjuntivo*.

Contenidos léxicos

1. Léxico relacionado con la familia y las relaciones personales.
2. Léxico relacionado con el Carnaval.

Contenidos culturales sugeridos

- Estereotipos sobre los hispano y lo latino.



- La familia actual en Hispanoamérica.
- El Carnaval.